

中共青岛大学委员会文件

青大党字〔2023〕14号

关于印发《中共青岛大学委员会学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 实施方案》的通知

全校各单位：

《中共青岛大学委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共青岛大学委员会

2023年4月20日

中共青岛大学委员会

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育实施方案

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》、《中共山东省委关于在全省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施意见》和中央、省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议（以下简称主题教育工作会议）精神，现结合学校实际，就在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育制定如下实施方案。

一、把握总体要求

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧

密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。全校各级党组织和广大党员、干部要把深入开展主题教育作为重大政治任务，深入学习领会习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，不折不扣落实党中央决策部署和省委实施意见，高标准高质量开展好主题教育，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，真抓实干、团结奋斗，不断开创高水平综合性研究型大学建设新局面。

这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全校各级党组织和广大党员、干部始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进，切实达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，根据党中央部署和省委要求，着力解决6个方面的突出问题。理论学习方面，主

要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义；能力本领方面，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；担当作为方面，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；工作作风方面，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；廉洁自律方面，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。同时，结合学校实际，有针对性地重点解决落实全面从严治党主体责任没有见底到位、创造性抓落实魄力不足、服务地方发展成效不足、意识形

态阵地守得不牢、维护校园安全不到位、推动党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展不到位等问题。

这次主题教育以处级以上领导干部为重点，不划阶段、不分环节。学校主题教育从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

二、深化理论学习

全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，采取有效形式引导党员、干部深学细悟、入脑入心，进一步提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，务实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

1. 原原本本研读。坚持集中学习和个人自学相结合，读原著学原文悟原理。认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，深入学习习近平总书记对山东工作的重要指示要求，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述以及关于本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”

战略布局，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。落实“第一议题”制度，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神和文章。

2. 集中学习研讨。坚持理论联系实际，做到学思用贯通、知信行统一。围绕学习党中央指定学习书目，习近平总书记对山东工作的重要指示要求、关于教育的重要论述、对本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神、最新重要讲话和文章，中国式现代化理论等，自2023年4月至6月，分4个专题举办读书班，每个专题读书班为期2天。党委理论学习中心组要结合本单位实际，列出至少5个专题，开展集体学习，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入思考、研讨交流，重点谈学习党的创新理论的认识体会，谈活学活用的实践案例，谈改进工作的思路举措。可邀请有关专家学者进行专题辅导。

3. 广泛组织宣讲。领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管、联系基层单位或所在党支部讲。组织学得好、讲得清、做得实的先进典型开展宣讲活动，做好党的创新理论大众化阐释。坚持以党内教育引导和带动全校的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

4. 丰富学习形式。结合常态化党史学习教育，运用本地红色教育资源和党性教育基地开展学习，增强实效性和感染力。聚焦推动学校事业高质量发展，围绕全面从严治党、中国式现代化、

“三个转变、九个突破、十个聚焦”等专题，举办报告会。党支部采取“三会一课”、主题党日等方式，组织党员定期开展交流研讨；用好“学习强国”、“灯塔一党建在线”等网络平台和手机客户端，组织广大党员特别是青年党员、流动党员开展线上培训。对离退休干部职工党员和年老体弱党员，采取上门送学、结对联学等方式，组织开展学习。

三、大兴调查研究

按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案和省委实施方案要求，围绕做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研，组织党员、干部采取“一线工作法”，察真情、听民意、寻实策，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

1. 突出调研重点。各级党组织要根据党中央部署、省委要求和学校确定的 14 个方面调研重点，结合本单位实际，从事关改革发展稳定的大事要事急事、政策贯彻执行中的堵点淤点难点、群众反映强烈的急难愁盼问题中梳理确定调研课题，制定调研清单，由班子成员根据分工，牵头组织开展专题调研，形成高质量调研成果。调研要直奔问题去，注重采取“四不两直”方式，多

到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部开展大走访，面对面听取师生诉求，真心实意帮助解决实际问题。

2. 科学统筹安排。各级党组织要建立重大调研活动清单报备制度，合理确定调研的时间、地点、人员，清单化管理，项目化推进，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。要坚持领导带头和专家参与相结合、传统手段和现代方式相结合、整体分析和典型解剖相结合、横向协同和纵向贯通相结合，创新调研方式方法，增强工作实效。各级领导干部要拿出专门时间，深入基层单位选取有代表性的典型案例进行解剖式调研，精准分析、有效借鉴；瞄准党中央决策部署，省委重点工作和校党委工作安排，开展督查式调研，掌握进展、督促落实；强化联合攻关调研，聚集各方面的智慧力量，共同破解难题。

3. 转化调研成果。调研结束后，领导班子要召开调查研究专题交流会，结合专题研讨，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集体研究对策措施，形成具体化精准化的思路办法和政策举措，制定创新举措清单，并抓好组织实施。要建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效，领题调研的班子成员要牵头进行回访。职能部门形成的调研成果要提供给学院（部）借鉴参考，学院（部）调研发现的共性问题要及时提供给

职能部门，上下联动、形成合力。

四、推动高质量发展

紧紧围绕高质量发展这个首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到贯彻党的二十大精神具体实践中去，落实到完成学校部署的各项工作任务中去，以推动学校事业高质量发展的新成效检验主题教育成果。

1. 开创事业发展新局面。处级以上领导班子和领导干部要结合理论学习和调查研究，深入查找分析在推进实施“十四五”规划、落实“三个转变、九个突破、十个聚焦”中的问题短板及其根源，主动学习先进单位经验做法，建立寻标对标清单，抬高工作标准，提升工作境界，自我加压、担当作为，为推动学校事业高质量发展贡献力量。认真落实省委“我为发展献良策”“我为发展解难题”“我为发展建新功”系列活动要求，组织党员、干部开展解放思想大讨论，进一步集思广益拓宽发展思路，到基层一线帮包解决发展难题，在推动事业高质量发展中建功立业。

2. 树牢以人民为中心的发展思想。围绕师生关心的突出问题，办好民生实事，一件一件抓好落实，让师生看到新变化、生活得到新改善。落实党员领导干部直接联系群众制度，建立联系群众“直通车”，广泛开展党员志愿服务、“有困难找党员”等活动，着力帮助解决师生的烦心事操心事揪心事。

3. 抓好党建促发展。各级党组织要认真履行党建主体责任，

根据调研情况，聚焦解决基层党组织建设和党员队伍建设中存在的问题短板，落实省委实施基层党建全面提质增效行动要求，进一步增强基层党组织的政治功能和组织功能，为推动高质量发展提供坚强组织保证。

五、抓实检视整改

大力发扬刀刃向内的自我革命精神，把问题整改贯穿主题教育始终，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深挖突出问题，深刻反思剖析，有针对性地抓好整改落实。

1. 全面查摆问题。各级领导班子和班子成员要对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦党中央决策部署和省委重点工作落实情况，立足单位职责和个人岗位实际担当作为情况，系统梳理调研发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，列出问题清单。基层党组织和党员采取群众提、自己找、互相帮等方式，查找突出问题。

2. 开展党性分析。党员、干部要从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行检视剖析，深挖根源、找准症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。

3. 开展整改落实。对查摆出的问题，逐项制定整改措施，明确完成时限、责任分工，确保整改到位。对表现在基层、根子在

上面的问题，对涉及多个部门和单位的问题，要协调联动、系统整改、一体推进解决。要聚焦群众反映强烈、长期没有解决的问题，聚焦巡视巡察中发现、带有普遍性的问题，有针对性地确定若干专项整治任务，制定方案，集中整治。

4. 确保整改实效。各级党组织要强化效果导向，定期对整改情况进行自查，及时查漏补缺，确保善作善成，整改落实情况要以适当方式向党员群众通报。职能部门要坚持以上率下推进整改，并采取适当方式对学院（部）工作情况开展抽查，督促问题有效解决。主题教育结束前，开展满意度调查，以党员群众真实评价检验整改效果。

六、注重建章立制

坚持“当下改”与“长久立”相结合，注重从体制机制上解决问题，不断提升学习贯彻党的创新理论的实效。

1. 健全制度机制。尊重基层首创精神，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验好做法，及时提炼上升为制度。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。理论学习方面，重点围绕端正学风、学以致用等方面完善举措；调查研究方面，重点围绕经常性调研、不调研不决策、转化运用调研成果等方面制定规范；推动高质量发展方面，重点围绕研究发展战略和重大政策、改进考核、解决民生领域问题等方面健全机制；检视整改方面，重点围绕常态检视、整改跟踪、结果公开等方面

明确措施。

2. 强化贯彻执行。对建立的各项制度，各级领导班子和领导干部要带头落实，维护制度权威。要把制度执行情况作为各级党组织落实全面从严治党主体责任的重要内容，加大监督检查力度，通过自查、抽查、督查等方式，及时掌握面上情况，发现存在问题，督促整改落实。

七、加强组织领导

学校主题教育在校党委常委会领导下开展。校党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称主题教育领导小组），校党委书记胡金焱，校党委副书记、校长夏东伟担任组长。主题教育领导小组下设办公室，负责学校主题教育日常工作。主题教育领导小组成员单位要发挥职能作用，形成齐抓共管合力。校直党委要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构，党委主要负责同志要履行第一责任人职责。

1. 强化指导督导。校领导结合工作对主题教育进行调研指导。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、领导小组研判分析，客观评估主题教育效果。把主题教育开展情况，纳入校内巡察内容，作为领导班子和领导干部年度考核和党组织书记抓

党建述职评议考核的重要内容。

2. 加强宣传引导。充分运用新闻报道、典型宣传等形式，发挥主流媒体和新兴媒体作用，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，宣传党中央部署要求和省委工作安排，及时反映主题教育进展成效，营造良好舆论氛围。加大对先进典型的培育选树宣传力度，推动形成学先进、当先进的良好风尚。深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。

3. 务求取得实效。各单位要以好的作风开展主题教育，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”、“高级黑”。要把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

附件：中共青岛大学委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组成人员名单

附件

中共青岛大学委员会 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育领导小组组成人员名单

组 长：胡金焱 党委书记
夏东伟 党委副书记、校长

副组长：杜方波 党委副书记
范玉斌 市委常委、纪委书记、省监委驻青岛大学监
察专员
吴世珍 市委常委、宣传部部长
徐龙飞 市委常委、组织部部长

成 员：张 利 纪委副书记（分管日常工作）
林万顺 纪委副书记
刘恩贤 党委办公室、校长办公室主任
邱建国 校部机关党委书记、党委办公室、校长办公
室副主任
吴 鹏 党委组织部正处级组织员、副部长、党校常
务副校长
李成增 党委组织部正处级组织员、副部长、组织员
办公室主任
魏喆吉 党委宣传部副部长、报社副社长

李 鹏 党委宣传部副部长

杜方波同志负责领导小组日常工作。

领导小组下设办公室，承担领导小组日常工作。杜方波同志兼任办公室主任，徐龙飞同志兼任办公室常务副主任，吴鹏、张利、刘恩贤、魏喆吉同志兼任办公室副主任。

中共青岛大学委员会办公室

2023年4月21日印发
