

## 11. 媒体报道

网址链接：

<https://www.qduh.cn/yihukejiao/keyanjiaoyu/jiaoxuechengguo/334-jiaoxuechengguo/7185-2021-11-30-10-38-50>

序号	媒体	报道标题	时间
1	青岛新闻网	青岛大学“产教融合、学研一体”构建临床医学复合型创新人才培养新模式	2021
2	青岛大学官微	青岛大学“产教融合、学研一体”构建临床医学复合型创新人才培养新模式	2021

# 1. 青岛新闻网，《青岛大学“产教融合、学研一体”构建临床医学复合型创新人才培养新模式》

[https://health.qingdaonews.com/content/2021-11/25/content\\_22983590.htm](https://health.qingdaonews.com/content/2021-11/25/content_22983590.htm)

The screenshot shows a news article on the Qingdao News Network website. The article title is "青岛大学“产教融合、学研一体”构建临床医学复合型创新人才培养新模式". The article text discusses the university's efforts to reform its medical education curriculum, emphasizing the integration of industry, education, and research. It mentions that the university has been implementing this model since 2017, aiming to improve the quality and innovation of medical graduates. The article also highlights the university's focus on practical skills and research capabilities, and its commitment to building a comprehensive, innovative medical education system. The article is dated 2021-11-25 11:45 and is attributed to 来源: 青大附院. The website interface includes a navigation bar with categories like 新闻, 社区, 房产, 教育, 财经, 健康, 汽车, 旅游, 家居, and a search bar. There are also promotional banners for the Qingdao News APP and a weekly free offer for the website. On the right side, there are several smaller articles and a QR code for the APP.

## 2. 青岛大学官微，《青岛大学“产教融合、学研一体”构建临床医学复合型创新人才培养新模式》



### 青岛大学“产教融合，学研一体”构建临床医学复合型创新人才培养新模式

青岛大学研究生教育 4天前

针对临床医学专业学位研究生传统的课程体系、实践教学、科研培养等方面人才培养模式的种种不足，青岛大学自2017年开始聚焦产教融合和学研协同，改革临床医学专业学位研究生课程体系，建立基于产教融合理念的专业学位研究生课程，打造“产教融合、学研一体”的临床医学复合型创新人才培养新模式。

该模式在新时代专业学位研究生教育“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的目标背景下，以强化专业学位研究生职业素养、实践能力及临床科研能力为核心，更新教育教学观念，改革教学内容、教学方法与课程体系，顺应“互联网+”趋势，探索建立基于产教融合的课程体系，打造精品课程，创新教育教学和评价考核方法。

#### 01

创建“产教融合、学研一体”研究生创新型培养模式。在研究生培养过程中，利用基地各学科育人平台优势，推进产教融合、校企合作，联培共育，加强医工结合，增强以数字医学为代表的学科交叉融合，以新领域发展带动专业学位研究生培养，以岗位胜任力为导向，培养符合新医科建设目标，满足国家、区域发展需求的创新型、复合型临床医学高层次应用型人才。

#### 02

打造具有学科专业特色的临床实践与科研双能力培训体系，提高人才培养水平。优化专业学位研究生课程结构，采用“模拟教学法”提高研究生操作技能水平；通过“实验、实训、实践”逐级递进的科研能力培养体系增强研究生科研能力；将课程思政融入研究生培养课程，坚持立德树人，培养全面发展的医学专业人才。

#### 03

优化师资队伍建设模式，建立研究生导师和企业导师的“双导师”队伍，用“双导师”模式来拓展研究生在“医工结合”不同方向上的研究思路，提升研究生的课题深度与广度，加深课题内涵，增强医学人才的综合素质，有利于培养满足国家需求的高层次复合型医学创新人才。

青岛大学“产教融合，学研一体”的新型临床医学复合型创新人才培养模式经过实践检验，取得了显著成效。青岛大学第一临床医学院将该模式在实践中进行检验，近三年来200余名研究生导师应用此模式进行研究生教学，1000余名临床医学专业学位研究生受益。住院医师规范化培训结业考试通过率连续多年位列全省大型医院首位。新型培养模式在2021年耳鼻咽喉科全国住院医师规范化培训骨干师资培训班以及儿科、神经内科、病理科、放射科、麻醉科等六个专业的山东省住院医师规范化培训骨干师资培训班上进行交流，取得热烈反响，赢得了专家同道的一致认可，多个临床医学学科在专业学位研究生培养中践行该模式，骨科、泌尿外科、胸外科所培养研究生获得多项国家与山东省“互联网+”创新创业大赛奖项；胃肠外科的研究生在医工结合领域的研究成果荣获优秀硕士学位论文奖励；骨科研究生参与研发多项发明专利。省内外多所医学院校的教育管理者就该成果在各自院校进行探索和实践，提高了人才培养水平。

文章来源/马婧欣 西永明 周岩冰  
编辑/展梅云  
审校/马桂馨 社一再  
麦编/刁世存

阅读 92

分享 收藏

赞 在看